

ŠKOLNÍ ŘÁD

Základní školy Bystrouška

pro školní rok 2023/2024

Základními principy naší školy jsou svoboda, respekt a zodpovědnost.

Žáci i zaměstnanci školy mají právo vyjadřovat se ke všem otázkám fungování školy na školním sněmu, který se koná jednou týdně a kde se řeší veškerá zásadní rozhodnutí, doplňují a upravují se pravidla.

PODROBNOSTI K VÝKONU PRÁV, POVINNOSTÍ A PRAVIDLA VZTAHŮ

Práva žáků

1. Na vzdělání dle ŠVP a na školské služby.
2. Vyjadřovat se ke všem otázkám fungování školy na školním sněmu, který se koná jednou týdně a kde se řeší veškerá zásadní rozhodnutí, doplňují a upravují se pravidla.
3. Být informováni o průběhu a výsledcích svého vzdělávání, dostávat dostatečně a včas zpětnou vazbu o průběhu a pokrocích svého vzdělávání a ke svému hodnocení se vyjadřovat.
4. Na vzdělávací postupy, způsob ověřování dosažených výsledků a hodnocení, které vycházejí z individuálních vzdělávacích potřeb.
5. Na zajištění dostatečného prostoru pro všestranný rozvoj osobnosti, pro vlastní aktivitu v poznávání, sociální komunikaci, dostatek odpočinku a volného času.
6. Na volný pohyb po celé škole.
7. Na informace a poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení.

Povinnosti žáků

1. Dodržovat všechny zásady slušného chování ve všech vztazích, do kterých ve škole vstupují.
2. Řádně a včas chodit do školy a vzdělávat se.
3. Plnit pokyny pedagogických pracovníků v souladu s právními předpisy a školním řádem.
4. Svým chováním a jednáním dobře reprezentovat svoji školu.

5. Nepoškozovat majetek školy ani spolužáků. Případné škody odstranit.
6. Nenosit do školy předměty, o které se nedokáže postarat a které jsou zdraví nebezpečné.
7. Ve škole nijak nenakládat s návykovými látkami.
8. Prostory školy opouštějí pouze s vědomím učitele.
9. Školní řád dodržovat i na všech školních akcích.

Při porušení povinností stanovených tímto školním řádem nevyužíváme žádné z formálních výchovných opatření. Konflikty a problémové situace řešíme individuálně s žáky a následně v případě potřeby se zákonnými zástupci.

Práva zákonných zástupců žáků

1. Na včasné a podrobné informace o veškerém školním dění.
2. Mít přístup k informacím o průběhu a výsledcích vzdělávání svých dětí a dalším informacím, které vyplývají z docházky do školy a společného soužití v ní.
3. Vyjadřovat se ke všem rozhodnutím a dostat odpovědi na své otázky, které s tím souvisejí.
4. Na konzultace se všemi učiteli a na využití služeb školního poradenského pracoviště.
5. Požádat o přezkoumání výsledků hodnocení žáka a jeho uvolnění z vyučování.
6. Volit a být voleni do školské rady.

Povinnosti zákonných zástupců žáků

1. Informovat školu o změnách v údajích, zdravotní způsobilosti a jiných údajích, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání.
2. Zajistit řádnou a pravidelnou docházku svých dětí do školy a v případě jejich nepřítomnosti doložit řádnou omluvu a informovat školu o důvodech takové nepřítomnosti.
3. Na vyzvání ředitele se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání dítěte.

Podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů

1. Všichni pracovníci školy, děti, žáci a zákonní zástupci se vzájemně respektují a snaží se o vstřícnou atmosféru školy.
2. Všichni pracovníci školy, děti, žáci školy a všechny další osoby, pohybující se ve škole dbají na udržování pořádku a čistoty ve všech prostorách školy.
3. Úmyslné fyzické i hrubé slovní útoky kohokoliv vůči druhé osobě jsou nepřípustné a jsou považovány za porušení školního řádu.
4. Všichni, kdo v budově pobývají, se při vstupu do budovy přezouvají.

PROVOZ A VNITŘNÍ REŽIM ŠKOLY

1. Provoz a vnitřní režim školy je stanoven provozním řádem školy:
2. Škola je otevřena od 7:10 – do 16:00 hod.
3. Příchod dětí probíhá do 8:30 hod. Poté začíná výuka společným ranním kruhem a na něj navazují vyučovací hodiny (45 min), které je možno spojit do bloků. Výuka probíhá dle rozvrhu či rozhodnutí školy buď skupinově nebo individuálně. Přestávky mezi hodinami jsou pětiminutové, ovšem rozvržení přestávek je orientační.
4. Následuje oběd mezi 12:35 – 13:25 hod.
5. Odpolední blok probíhá převážně formou relaxačních a rozvojových aktivit. Po ukončení výuky či družiny uvedou po sobě žáci prostory do pořádku.
6. Po příchodu dětí do školy je budova uzavřena. Pro převlékání a přezouvání jsou všem vyhrazena místa v šatně. Budova bude uzavřena v 16:00 hod. nebo po skončení plánované akce. Dohled nad žáky je zajištěn po celou dobu pobytu ve školní budově. Cizí osoby jsou do budovy školy vpuštěny po předchozí identifikaci a sdělení důvodu návštěvy.
7. Při akcích konaných mimo školu zajistí organizující pedagog bezpečnost a ochranu zdraví žáků na předem určeném místě. Místo a čas shromáždění i ukončení akce písemně oznámí zákonným zástupcům nejméně dva dny předem.
8. Školní družina je v provozu od 7:10 – 8:30 a od 13:00 - 16:00 hodin. Pobyt venku probíhá pod dohledem zaměstnance školy. Provoz školní družiny se řídí samostatně zpracovaným vnitřním řádem školní družiny.

BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ

1. Bezpečnost a ochranu zdraví žáků ve škole zajišťuje škola svými zaměstnanci.
2. Ve škole a na školních akcích se všichni chovají tak, aby předcházeli ohrožení zdraví svého či druhých.
3. Žáci jsou povinni dbát na ochranu svého zdraví a zdraví a životů svých spolužáků, neprodleně informovat kteréhokoli učitele o nevolnosti, úrazu, fyzickém napadení, nebo jiné formě útisku vlastní osoby, nebo jiné osoby, jimž byli přítomni

4. V případě úrazu žáka ve škole je povinen pedagog postupovat podle traumatologického plánu – provést ošetření, provést záznam o úrazu a prokazatelně informovat rodiče.
5. V knize úrazů se evidují všechny úrazy žáků, ke kterým došlo při činnostech uvedených v § 29 odst. 2 školského zákona, a to nejpozději do 24 hodin od okamžiku, kdy se škola nebo školské zařízení o úrazu dozví.
6. Žáci i zaměstnanci školy mají povinnost se účastnit pravidelných školení o problematice BOZ a PO a dbát bezpečnostních pokynů vedení školy.
7. Ve všech vnitřních i vnějších prostorách školy a na akcích pořádaných školou je zakázáno kouřit, požívat či distribuovat alkohol, omamné a psychotropní látky a pod vlivem těchto látek do školy a školních prostor vstupovat.
8. Ve všech vnitřních i vnějších prostorách školy a na akcích pořádaných školou je zakázáno používat zbraně, výbušniny, střelivo nebo pyrotechniku a je rovněž zakázáno tyto předměty do všech prostor školy přinášet. Porušení tohoto zákazu je posuzováno jako zvlášť hrubé porušení školního řádu.
9. Ve všech prostorách školy se zakazuje manipulovat bez dozoru pedagoga s otevřeným ohněm. Při zjištění požáru jsou žáci povinni ihned uvědomit kteréhokoli zaměstnance školy a řídit se protipožárními předpisy a evakuačním plánem budovy.
10. Ve škole není povoleno používání ani přechovávání jakýchkoliv chemikálií, hořlavín, těkavých a jedovatých látek, kromě prostorů k tomu určených.
11. Pro žáky platí zákaz svévolné manipulace (zapojování, vypořádání) s elektrickými spotřebiči.

V Základní škole Bystrouška není povolena činnost politických stran a politických hnutí ani jejich propagace. V této škole není povolena reklama, která je v rozporu s cíli a obsahem vzdělávání, dále reklama a prodej výrobků ohrožujících zdraví, psychický nebo morální vývoj dětí nebo přímo ohrožujících či poškozujících životní prostředí.

OCHRANA ŽÁKŮ PŘED SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝMI JEVY, RIZIKOVÝMI PROJEVY CHOVÁNÍ A PŘED PROJEVY DISKRIMINACE, NEPŘÁTELSTVÍ NEBO NÁSILÍ

1. Všichni žáci i zaměstnanci školy jsou povinni předcházet a zabránit výskytu šikany, vandalismu, brutality, rasismu a kriminality. Při jejich výskytu jsou povinni okamžitě informovat kteréhokoli učitele či vedení školy.
2. Ve škole je zakázáno propagovat jakékoli politické strany a hnutí, zejména ty, jejichž program směřuje k potlačování lidských práv či rasové nesnášenlivosti.
3. Žák má právo na pomoc při řešení problémů souvisejících se vztahy s ostatními žáky nebo zaměstnanci školy. Má právo žádat o pomoc při řešení takových problémů kteréhokoli člena komunity školy včetně metodika prevence, výchovného poradce nebo ředitele školy.

4. Žák, který se stal obětí diskriminace, šikany nebo jiného násilného, ponižujícího nebo protiprávního jednání (vandalismus, rasismus, ponižování, brutalita apod.), má právo oznámit takovou skutečnost kterémukoli zaměstnanci školy a na základě tohoto oznámení má právo na okamžitou pomoc a ochranu.
5. Všichni zaměstnanci školy jsou povinni dodržovat a respektovat žákova práva a dbají na jejich uplatňování.
6. Je zakázáno do školy přinášet předměty nebo aplikace, které by mohly ohrozit fyzické nebo duševní zdraví

PRAVIDLA PRO ZACHÁZENÍ S MAJETKEM ŠKOLY

1. Žáci i zaměstnanci školy mají právo používat podle dohodnutých pravidel zařízení školy (pomůcky, učebnice, nástroje, stolní hry...) vždy tak, aby nedošlo k jejich poškození.
2. Žáci i zaměstnanci školy jsou povinni šetrně zacházet s knihami, školními potřebami, informačními technologiemi nebo nástroji, které jim škola svěřila v souvislosti s výukou. Jejich poškození mají povinnost ihned ohlásit zaměstnanci školy. Zapůjčené učebnice a školní potřeby jsou povinni v pořádku vrátit podle dohody uzavřené při jejich předání.
3. Žáci i zaměstnanci školy udržují třídu, vnitřní i okolní prostory školy v čistotě a pořádku, chrání majetek školy před poškozením.
4. Žáci i zaměstnanci školy odpovídají za škodu, kterou svým jednáním způsobil, a za škodu, jejímuž vzniku nezabránil, přestože to bylo v jeho silách. Způsobenou a zaviněnou škodu uhradí žák nebo jeho zákonný zástupce nebo zaměstnanec školy škole v plném rozsahu. Při zaviněném poškození školního majetku může žák školy společně se svým zákonným zástupcem nebo zaměstnanec školy sjednat nápravu škody i tím, že na vlastní náklady uvede poškozenou věc do původního stavu. Neuhrazení způsobené škody je důvodem pro vymáhání náhrady škody soudní cestou.

PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

1. Pro výroční vysvědčení a poskytování zpětné vazby v průběhu vzdělávacího procesu využíváme formu slovního hodnocení. Při hodnocení klademe důraz na vhodnou a výstižnou formulaci a používáme primárně pozitivní vyjádření.
2. Cílem hodnocení je podat žákovi zpětnou vazbu k jeho učení a podpořit jeho pozitivní obraz o sobě, nikoli jeho porovnávání s ostatními. Při poskytování zpětné vazby se zaměřujeme jednak na oblast vztahů, cílů vzdělávání a klíčových kompetencí, ale i hodnot, ze kterých vycházejí, i na další výsledky učení a jeho proces.

3. Žák dostává zpětnou vazbu podle svých individuálních potřeb v průběhu celé edukace. Na hodnocení se nepodílí pouze učitel, podporujeme žáky v tom, aby byli schopni především hodnotit sami sebe, a za významnou považujeme také vzájemnou zpětnou vazbu ze strany spolužáků.
4. Ve slovním hodnocení při výročním vysvědčení se učitel zaměřuje na zhodnocení žákovy půlroční práce a na jeho pokroky, přičemž vychází z porovnání aktuální dosažené úrovně vzdělávání s předchozími výsledky. Při formulaci textu se učitel obrací přímo na osobu žáka. Při použití slovního hodnocení se výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých předmětech stanovených školním vzdělávacím programem hodnotí tak, aby byla zřejmá úroveň vzdělání žáka, které dosáhl zejména ve vztahu k očekávaným výstupům jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu, ke svým vzdělávacím a osobnostním předpokladům a věku.
5. Slovní hodnocení zahrnuje posouzení výsledků vzdělávání žáka v jejich vývoji, ohodnocení přístupu žáka ke vzdělávání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon, a naznačení dalšího rozvoje žáka; je možné uvést také zdůvodnění a doporučení, jak předcházet případným neúspěchům žáka a jak je překonávat. Výsledky vzdělávání
6. žáka na konci prvního pololetí lze hodnotit souhrnně za všechny předměty. Slovní hodnocení lze použít i pro hodnocení chování žáka.
7. Slovní hodnocení se na známky převádí pouze při přestupu na jinou školu na vyžádání zákonného zástupce nebo školy, na kterou se žák hlásí (víceletá gymnázia, střední školy), nebo školy, na kterou žák v průběhu povinné školní docházky přestupuje.
8. Podklady pro každé pololetní hodnocení shromažďuje učitel v průběhu celého školního roku a vede si jejich evidenci: záznamy učitelů o průběžné práci žáka včetně skupinových aktivit, záznamy ze sebehodnocení žáka nebo portfolio školní práce žáka. Tento způsob hodnocení významně spoluvytváří bezpečné prostředí ve škole a podporuje vnitřní motivaci žáků.
9. Nelze-li žáka z některého nebo ze všech předmětů v prvním nebo ve druhém pololetí hodnotit ani v náhradním termínu, uvádí se na vysvědčení místo hodnocení slovo „nehodnocen(a)“.

KRITÉRIA PRO PŘEVEDENÍ SLOVNÍHO HODNOCENÍ NA JEDNOTLIVÉ STUPNĚ KLASIFIKACE CHOVÁNÍ

Stupeň 1 - velmi dobré

Žák dodržuje pravidla soužití a ustanovení školního řádu. Chová se respektujícím způsobem k sobě i k ostatním. Ojedinele se dopouští drobných přestupků proti pravidlům školního řádu nebo pravidlům školy.

Stupeň 2 - uspokojivé

Žák se opakovaně dopustí méně závažných přestupků proti školnímu řádu nebo pravidlům školy. Případně se úmyslně dopustí závažnějšího přestupku, ale má snahu své chyby napravit.

Stupeň 3 - méně uspokojivé

Žák se dopustí závažného přestupku proti školnímu řádu nebo pravidlům chování. Svým chováním a jednáním negativně ovlivňuje soužití ve třídě nebo škole.

OPRAVNÉ ZKOUŠKY A PŘEZKOUŠENÍ

Komisionální a opravné zkoušky se řídí § 19,20,22 a 23 vyhlášky 48/2005 Sb. v platném znění. Přezkoumání výsledků vzdělávání se řídí § 52 školského zákona v platném znění.

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

1. Funkci výchovných opatření má ve škole nastavení preventivní kultury školy v této oblasti založené na koncepci demokratické školy, která vychází ze vzájemného respektu a z převzetí odpovědnosti za své chování na základě důvěry a vnitřní motivace. Tuto oblast ve škole podporujeme formou ocenění pozitivních projevů chování, ke kterému dochází buďto bezprostředně nebo na shromáždění školy. Součástí výchovných opatření jsou i pochvaly a opatření k posílení kázně.
2. Pokud potřebuje některý žák nebo dospělý pomoc při dodržování dohodnutých pravidel nebo školního řádu, je to v odpovědnosti institucí školy v následujícím pořadí (podle závažnosti a důležitosti problému):
 - Neformální mediace s přizvaným spolužákem nebo dospělým (ke konzultaci může být zván externí školní psycholog)
 - Formální mediace na školním sněmu
 - Rozhodnutí ředitele školy
3. Pokud nelze daný problém vyřešit pomocí těchto opatření a nelze sjednat nápravu v rámci komunity školy, příslušný učitel nebo ředitel školy musí věc řešit se zákonnými zástupci. V těchto případech je možné udělovat i formální napomenutí a důtky, které se zaznamenávají do dokumentace školy.

KRITÉRIA PRO UDĚLOVÁNÍ VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ

Tato kritéria mohou být změněna na návrh jednotlivých pedagogických pracovníků školy po projednání v pedagogické radě. Pokud se jedná o závažný přestupek proti ustanovení Školního řádu, nemusí být dodržena postupná škála kázeňských opatření.

1. Pochvalu třídního učitele uděluje třídní učitel za výborné výsledky v práci žáka.
2. Pochvalu ředitelky školy uděluje ředitelka školy za výtečné výsledky v práci žáka (např. za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin, ...).
3. Napomenutí třídního učitele uděluje třídní učitel za přestupky a opomenutí (např. za nevhodné a neslušné chování vůči spolužákům a zaměstnancům školy, za počáteční projevy šikanování, ...).
4. Důtku třídního učitele uděluje třídní učitel za opakované přestupky a opomenutí (např. za opakované nevhodné a neslušné chování vůči spolužákům a zaměstnancům školy, za opakované počáteční projevy šikanování, ...).
5. Napomenutí ředitele školy uděluje ředitel školy za závažnější nebo opakované přestupky a porušování pravidel školy nebo ustanovení školního řádu (např. nepřístojné a nevhodné chování, které by mohlo v konečném důsledku ohrozit zdraví žáka a spolužáků či poškodit vybavení a majetek školy, ...).

6. Důtku ředitele školy uděluje ředitel školy za závažné porušení pravidel školy nebo ustanovení školního řádu (např. za chování, které vedlo v konečném důsledku k ohrožení zdraví, bylo závažným projevem šikany, za vědomé a záměrné ničení majetku školy, ...).

ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Školní řád je zveřejněn na přístupném místě ve škole, prokazatelným způsobem jsou s ním seznámeni žáci a zaměstnanci školy a o jeho vydání a obsahu jsou informováni zákonní zástupci žáků.

Tento školní řád je platný od 1. 9. 2023